

εμπειρία τους στην ιατρική έρευνα και εφαρμογή να διδάσκουν τις Βιοεπιστήμες στην εκπαίδευση και να συμμετέχουν στην οργάνωση της Βιοτεχνολογίας». Επιπρόσθετα πως προκύπτει από την ιστοσελίδα του οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν «στην εκπαίδευση, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων στην Ειδικότητα των Βιολόγων (ΠΕ4.04), με αντικείμενο διδασκαλίας τη Βιολογία και Γενετική καθώς και κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις Βιοεπιστήμες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά. Για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς απαιτείται Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βλ Ν. 3848/2010), το οποίο χορηγείται από το Τμήμα σε όσους φοιτητές επιλέξουν τα αντίστοιχα μαθήματα από το Πρόγραμμα Σπουδών».

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω δεν προκύπτει νομικά επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων και δεν μπορούμε να εισηγηθούμε την ένταξη των αποφοίτων του ΠΣΕ Βιοχημείας Ιωαννίνων στον κλάδο ΠΕ.04.

Μετά από συζήτηση η επιτροπή ομόφωνα συμφώνησε με την εισήγηση του κ. Καψάλη.

Θέμα 2: Ένταξη σε κλάδους Εκπαιδευτικών των Πτυχιούχων του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο πρόεδρος της Επιτροπής, έδωσε τον λόγο στον εισηγητή κ. Αθανάσιο Καψάλη, ο οποίος εισηγήθηκε τα εξής:

Προς απάντηση του ερωτήματος που ετέθη από τη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Δ.Ε., Τμήμα Α' (Διορισμών) του ΥΠΟΠΑΙΘ, αναφορικά με τη δυνατότητα των πτυχιούχων του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Παν/μιου Θεσσαλίας, να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ4.04 (Βιολόγοι) αναφέρουμε τα ακόλουθα:

Μετά από εξέταση του παλαιότερου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Παν/μιου Θεσσαλίας, καθώς και του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών (Νέο Πρόγραμμα Σπουδών) αποφαινόμαστε ότι αμφότερα παρέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του κλάδου ΠΕ4.

Ως εκ τούτου, οι πτυχιούχοι Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Παν/μιου Θεσσαλίας, ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους μπορούν να διδάξουν σε Α' ανάθεση τα εξής μαθήματα:

- Βιολογία των τάξεων, Α', Β', Γ' Γυμνασίου
- Βιολογία Γενικής Παιδείας των τάξεων Α', Β', Γ' Γενικού Λυκείου
- Βιολογία Κατεύθυνσης των τάξεων Β', Γ' Γενικού Λυκείου
- Βιολογία Ι και ΙΙ της Γ' Λυκείου του ΕΠΑΛ
- Κλινική Βιοχημεία της Γ' τάξης του ΕΠΑΛ και των τάξεων

Επίσης δύνανται να διδάξουν σε Β' ανάθεση τα εξής μαθήματα:

- Φυσική, Χημεία και Γεωγραφία στο Γυμνάσιο
- Φυσική και Χημεία Γενικής Παιδείας στην Α', Β' Γενικού Λυκείου
- Φυσική και Χημεία Κατεύθυνσης στην Β', Γ' Γενικού Λυκείου

Μετά από συζήτηση η επιτροπή ομόφωνα συμφώνησε με την εισήγηση του κ. Καψάλη.

Στη συνέχεια αποχώρησε από την Επιτροπή ο κ. Καψάλης, και εκλήθη να συμμετάσχει η κ. Πάνου.

Θέμα 3: Ένταξη σε κλάδους Εκπαιδευτικών των Αποφοίτων Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Ο πρόεδρος της Επιτροπής, έδωσε τον λόγο στην εισηγήτρια κ. Δέσποινα Πάνου, η οποία εισηγήθηκε τα εξής:

Απαντώντας στο ανωτέρω έγγραφό σας σχετικά με τη δυνατότητα απόδοσης εκπαιδευτικού κλάδου ή εκπαιδευτικής ειδικότητας ΠΕ στους απόφοιτους του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα προσόντα διορισμού των εκπαιδευτικών κατά κλάδο προβλέπονται στον ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'). Για παράδειγμα, τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού υποψήφιων εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις των κλάδων ΠΕ02 Φιλολόγων καθορίζονται από την παρ. 8, περίπτωση β του